

Detalle del proyecto

Acogida Temprana CEIP Santa Cruz de Tenerife

125.560,63 € Importe	10 Centros	15 Monitores	97% Ejecutado
--------------------------------	----------------------	------------------------	-------------------------

INFORME DE PROYECTO
ACOGIDA TEMPRANA CEIP DE SANTA CRUZ DE TENERIFE
CURSO 2022/2023

INFORMACIÓN ACTUALIZADA EL 22 DE ABRIL DE 2024

PROYECTO

Durante el curso escolar 2022-2023, las AMPA federadas a FITAPA pertenecientes al municipio de Santa Cruz de Tenerife ,nos han demandado ayuda para cubrir el servicio de acogida temprana ,ya que la que se venía prestando por el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife eran insuficientes para cubrir esta necesidad en todos los centros educativos.

La Acogida Temprana, tiene como objetivo principal, apoyar la conciliación entre la vida familiar y laboral de padres y madres, , ya que en ocasiones los horarios del centro escolar no se adaptan a las necesidades organizativas de los padres y madres, así como potenciar la función social de los centros docentes con la ampliación de espacios de aprendizaje en los mismos, ofreciendo unos servicios educativos complementarios que favorezcan la igualdad y los valores de una sociedad democrática y participativa, y la consecución de que los niños y niñas aprendan y se diviertan participando en actividades lúdico-deportivas y talleres educativos.

Por medio de una empresa especializada, se ha realizado la actividad de acogida temprana una hora y media diaria, en diez centros educativos y utilizando quince monitores/as diarios como se detalla a continuación: C.E.I.P SAN ANDRÉS (1 MONITOR/A), C.E.I.P MATIAS LLABRES (1 MONITORES/AS), C.E.I.P EL CHAPATAL (3 MONITORES/AS),C.E.O. BETHENCOURT Y MOLINA (3 MONITORES/AS), C.E.I.P GESTA 25 DE JULIO (1 MONITOR/A),C.E.I.P GARCÍA ESCAMEZ (1 MONITOR/A),C.E.I.P EL DRAGUILLO (1 MONITOR/A),C.E.1.P TINCER (1 MONITOR/A),ALFONSO SPÍNOLA (2 MONITORES/AS),CEIP OFRA VISTABELLA (1 MONITOR/A).

Se ha seguido una metodología de trabajo, en la que el alumnado ha sido el verdadero protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje, usando un método de aprendizaje cooperativo, basado en el trabajo de equipo de los/as alumnos/as, incluyendo diversas y numerosas técnicas en la que el alumnado ha

trabajado conjuntamente para lograr determinados objetivos comunes en los que son responsables todos los miembros del equipo.

Mediante el aprendizaje cooperativo y junto con el Proyecto Educativo desarrollamos en los centros metodologías y técnicas de aprendizaje innovadoras poniéndolos al servicio de la dinámica pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de la relación con el alumnado y sus familias y de la organización interna de los centros.